**ЦИКЛОГРАММА**

**Бір аптаға (18.04-22.04.2022ж)**

**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобы**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбектенеміз»

Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **18.04.22ж** | | | **Сейсенбі**  **19.04.22ж** | | | **Сәрсенбі**  **20.04.22ж** | | | | | | | **Бейсенбі**  **21.04.22ж** | | | | | | **Жұма**  **22.04.22ж** | | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу.Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ),**  **Таңертеңгі гимнастика** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру.  №31-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Д/О: Не артық  Мақсаты: Жәндіктердің ішінен арттық затты шеңбермен қоршау | Жұмбақ шешеу:  1.Ұшақтан өзі аумайды, Маса, шыбын аулайды.  2. Гүлді ананың қонағы, Өзі келіп қонады. Түрі, түсі дөп келіп, Гүлге ұқсап тұрады. | | | | Сурет бойынша әңгімелесеу жәндіктер мен қосмекенділер туралы. | | | | | | Еңбекқор жәндік туралы айту. | | | | | | Д/О: Ойлан тап  Мақсаты: Жәндітер мен қосмекенділердің арасындағы айырмашылықты табу | | | | |
|
| **Таңғы ас** | Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға,мәдениеттілікке бағыт беру. Тағам түрлерімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д/О: «Бұл кім?»  Мақстаы: Жәндіктер мен қосмекенділердің суреті беріледі, аттарын атау. | | | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | | | | | Д/О: Жәндіктерді тап Мақсаты: Әр түрлі суреттер беріледі ішінен жәндітерді көрсету. | | | | | «Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бер» | | | | | | **Д/ойын:**Мекенін тап  **Мақсаты:**  Жәндіктер мен қосмекенділердің өзі мекендейтін жерін табу. | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері кесте бойынша**  **Күннің екінші жартысы** | **ҚМҰҚ**  **Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі»**  **Міндеттері:** Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.  **Дид-қ ойын: «Жұбын тап»**  **Дене шынықтыру**  1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:  **С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  **Міндеттері:**Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  **Құрастыру.**  **Тақырыбы:**«Үй құрастыру»  **Міндеттері:**Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру. Қажеттті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдаларын қалыптастыру.  «Сиқырлы кілем»  16.00-16.20 | | | | | Орыс тілі  «Насекомые. Земноводные» (III - неделя)  Задачи: Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Қоңыз»**  **Міндеттері:**қағаз бетіне бейнелерді құрастыру, оданкейін желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Жәндіктерге деген жағымды көзарас қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Мейірімді қоңыз»**  **Дене шынықтыру**  2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.  «Сиқырлы сөздер әлемі»  16.00-16.20 | | | | | **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер жер мекендеушілер »  **Міндеттері:**Музыкаға қызығушылық таныту, музыкалық өрнектің құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Ормандағы жәндіктер»**  **Міндеттері:**Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  **Мақсаты:** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру. | | | | | | **Дене шынықтыру**  3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қанқызы»**  **Міндеттері:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.  **Дид-қ ойын: «Ұшты, ұшты»** | | |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім жәшікке ретімен жинау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Қимылды ойын:**«Күн мен түн». | | **Қардың еруін бақылау**  **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**«Ормандағы аюда». | | | | | **Ұшып келген құстарды бақылау**  **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**«Ақ серек-көк серек». | | | | | | | | **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». | | | | | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Қимылды ойын:** «Бәйге». | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шаралар жүргізу. Балалардың ретімен киімдерін шешу және жинап , жуыну.  **Өзіне- өзі қызмет ету:**  Киімдерін дұрыс бүктеуге қызықтыру**.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды тамаққа назарын аудару. Дұрыс тамақтануға, мәдениеттілікке бағыт беру.  Тағам түрлерімен таныстыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | | | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | Аудио ертегілер тындату. | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | | | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | | | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | | | | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | | | |
| **Бесін ас** | Астарыңыз дәмді болсын! Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет.** | Үстел үсті театры  «Қосмекенділер әлемі.» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | Әңгіме құрастыру «Далада кездесетің жәндіктер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. | | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Көктем»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.. | | | | | | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | | | | | Үстел үсті театры  «Жәндіктер әлемі.» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Расул, Амира, Асалия тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | | | Амир, Ерасыл, Аяла көктем туралы өлең жаттату | | | Жибек, Назерке, Каусар өткен сандарды кері және тура санауға үйрету | | | | | | Айгерим, Айнамкөз , Айару сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | | | | | | | Алинұр, Асем, Думан геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуендеуге деген қызығушылықтарын арттыру, Балалармен дәрумендердің пайдасы тақырыбында әігімелесу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кешкі ас** | Балалардың көңілдерін кешкі асқа аудару,тамақ ішкенде мәдени машықтарды қалыптастыруға тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес сұхбат айту, балалардың қолды жиі жууы, тазалықты сақтауы, | | | | Үйде өзіне және басқаларға қалай көмектеседі ата-аналармен әңгімелесу | | | | | Тәртіптері жайлы айту. | | | | | | | Бос уақытыңызда баланызға не үйретесіз? Баяндама сұхбат,жүргізу | | | | | Бос уақытыңызда баланызға қандай ертегілер айтасыз? сұхбат,жүргізу |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т